

Задания 14 группа с 27 апреля по 30 апреля

МАТЕМАТИКА 14 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 27 -30 апреля

(Учебник Ш.А. Алимов «Алгебра и начала анализа» и интернет ресурсы)

Тема:

27.04.2020г Вычисление интегралов.

29.04.2020г Графическое вычисление интегралов

30.04.2020г Вычисление площадей с помощью интегралов

30.04.2020г Приложение интеграла

1. Вычислить определенный интеграл

$$\int_1^2 2x^2 dx$$

2. Вычислить определенный интеграл

$$\int_1^5 \frac{7dx}{x}$$

3. Вычислить определенный интеграл

$$\int_{-2}^4 (8 + 2x - x^2) dx$$

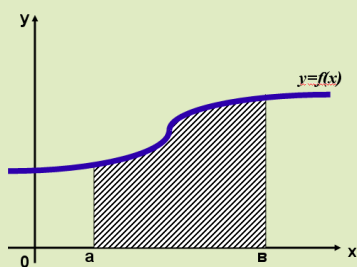
4. Вычислить определенный интеграл

$$\int_{-3}^1 (2x^2 + 3x - 1) dx$$

27.04.2020г Применение определённого интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции

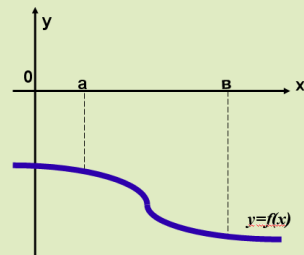


Площадь криволинейной трапеции рассчитывается по формуле:

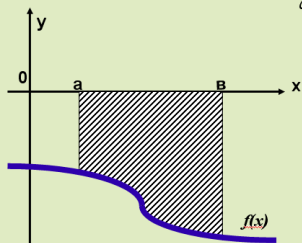


$$S = \int_a^b f(x) dx$$

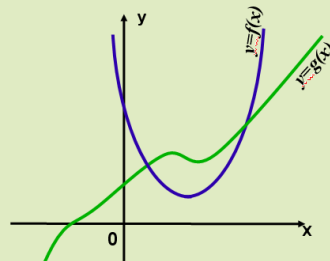
Фигура ограничена графиком функции $y=f(x)$, отрезком $[a, b]$ и прямыми $x=a$, $x=b$. Как можно определить ее площадь?



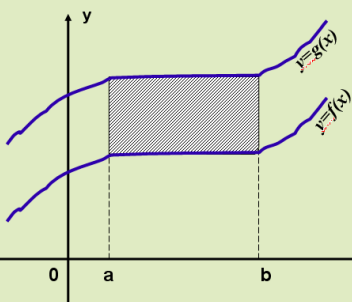
Если трапеция расположена «ниже» оси Ox , то $S = -\int_a^b f(x) dx$



Фигура ограничена графиками функций $y=f(x)$ и $y=g(x)$. Определите площадь этой фигуры.

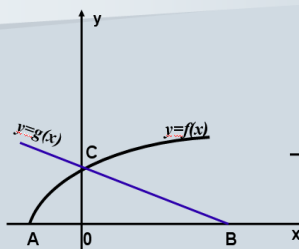


Если фигура ограничена графиками двух функций, при $g(x) > f(x)$, то $S = \int_a^b g(x) dx - \int_a^b f(x) dx$

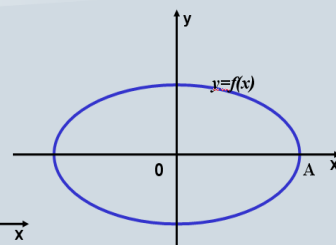


Определите площади фигур, ограниченных линиями.

$y=f(x)$, $y=g(x)$, ось Ox

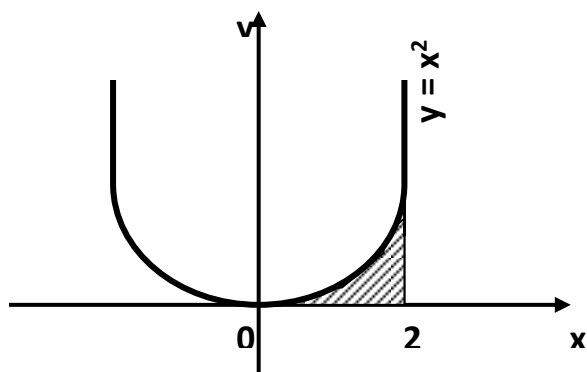


$y=f(x)$

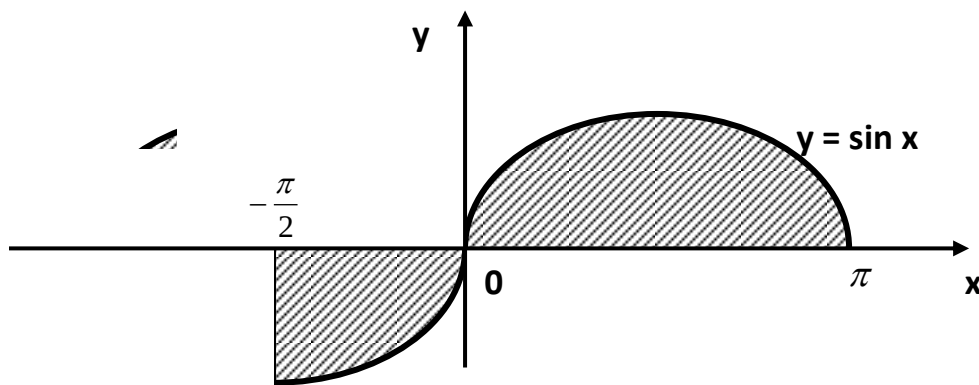


Самостоятельная работа

1. Найдите площадь криволинейной трапеции, изображенной на рисунке:

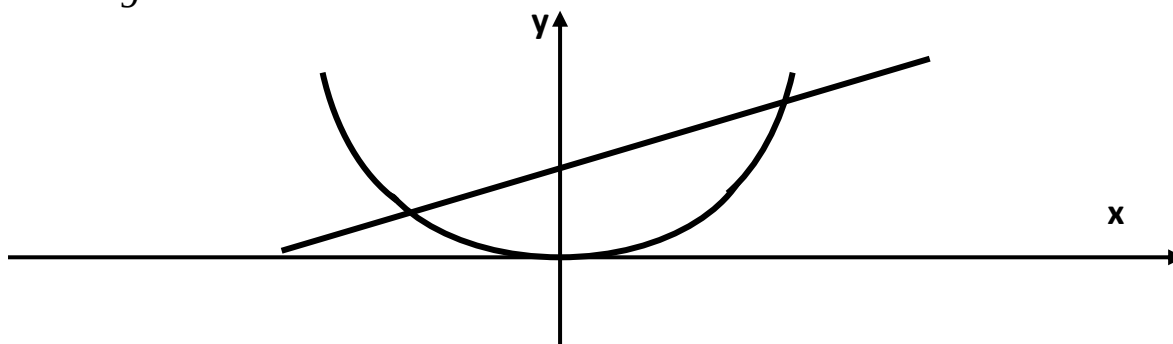


2. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке:



3. Найдите площадь фигуры, ограниченной прямой $y = \frac{1}{3}x + 2$ и параболой

$$y = \frac{1}{9}x^2$$



Оценка «3» ставится за правильное решение задания №1

Оценка «4» ставится за правильное решение задания №2

Оценка «5» ставится за правильное решение задания №3

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить формулы по данным темам.
Разобрать примеры и задания и законспектировать в тетрадь.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятия 29 апреля 2020 года

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Auf der Straße sehen wir ...Mann.

- a) ein b) einem c) einen d) eines

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ...fleißig.

- a) sie b) ihr c) es d) ihn

3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

In der Straßenbahn muß man die Fahrkarte entwerten.

- a) В трамвае можно закомпостировать билет.
b) В трамвае нужно закомпостировать билет.
c) В трамвае вы должны закомпостировать билет.
d) В трамвае вы обязаны закомпостировать билет.

4. Подберите соответствие:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. An den Ufern der Spree liegt ... | 1. ...wurde zum Nationalfeiertag. |
| 2. Der 3. Oktober 1990 ... | 2. ...Berlin stark zerstört |
| 3. Während des zweiten Weltkrieges wurde ... | 3. ...ein Bär. |
| 4. das Wahrzeichen Berlins ist | 4. ...Berlin. |

5. Подберите соответствие:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Der Altai | 1. Das höchste gesetzgebende Organ |
| 2. Die Staatsduma | 2. Die Hauptstadt |
| 3. Moskau | 3. Die Gebirge |
| 4. Eisenerz und Erdöl | 4. Die Bodenschätzen |

Задания выполнять в тетради!!!

Консультация 29.04.2020 – 30.04.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:

ermishina@bk.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 27.04.2020

Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видеоконференция.

Задание: Законспектировать в тетрадь

***Видеоконференция** — это сеанс связи между двумя пользователями или группой пользователей, независимо от их месторасположения, при этом, участники видят и слышат друг друга согласно правилам, определяемым видом видеоконференции.*

Видеоконференции проводятся при условии использования специальных средств, которые могут быть реализованы как на основе аппаратных решений и систем, так и в виде программного обеспечения для ПК, мобильных устройств или браузеров.

Для обеспечения участников звуком и картинкой используется различное периферийное оборудование: камеры, экраны, микрофоны, спикерфоны, гарнитур, конгресс-системы и проекторы.

Существует два основных типа видеоконференций — персональная и групповая. Персональная видеоконференция подразумевает сеанс видеосвязи, в котором участвует всего два абонента. Под групповыми же видеоконференциями подразумеваются все остальные виды видеоконференций. Различные устоявшиеся правила отображения участников видеоконференции для каждой из сторон называются видами видеоконференций.

Отчет предоставляется в тетради или фото по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: интернет-телефония

Задание: Законспектировать в тетрадь

Internet-телефония - система, позволяющая вести разговор в реальном времени, одним из звеньев которой является сеть Интернет.

IP-телефония - услуга телефонной связи, в которой для передачи звукового сигнала используются сети, использующие протокол IP.

Примеры программ, реализующих INTERNET-телефонию:

1. MS NetMeeting
2. Специальная программа для ввода, пересылки и воспроизведения звуковой информации Speak Freely

3. Программа Internet Phone

INTERNET-телефония, основные возможности:

1. Передача звука для одного абонента
2. Кодирование (шифрование) сигнала для обеспечения конфиденциальности переговоров
3. Передачи звука для группы абонентов и проведение аудиоконференции
4. Работа в режиме автоответчика
5. Выход на телефонную сеть через специальные телефонные шлюзы

Отчет предоставляется в тетради или фото по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 29.04.2020

Тема: Практическая работа - Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Задание: Записать краткий конспект в тетрадь

Форумы. Ещё один способ общения в Интернете. По сути, является симулятором данного мероприятия в привычном понимании этого понятия, т.е. организацией обмена информации и общения между большим количеством собеседников, которым небезынтересна тема того или иного обсуждения, которая, собственно, и является причиной концентрации этих людей в одном месте для вынесения её на всеобщее обсуждения. Отличие состоит в том, что при организации Интернет форумов не существует строгих ограничений на контингент участников – ими могут стать практически любые пользователи, зарегистрированные на том или ином форуме, не существует также и временных рамок обсуждения темы – процесс продолжается до тех пор, пока тема интересна для собеседников. Существуют различные по тематике, контингенту участников и преследуемым целям форумы: одни являются действительными Интернет аналогами ранее проводившихся собраний по каким-либо темам, требующим дальнейшего обсуждения, но больше не способным проводиться из-за возможных транспортных и другого рода трудностей, препятствующих проведению их в привычном виде, другие же чаще существуют для организации общения людей (как правило имеющих дружеские отношения вне Интернета, т.е. в обычной жизни), по разным причинам не способных собраться в одном месте для живого неопосредованного общения. Форумы первого типа обычно имеют научную или социально-политическую тематику и преследуют соответствующие цели в качестве которых может выступать решение каких-либо проблем, связанных с этой тематикой. Таким форумам присущи некоторая официальность и официально-деловой, научный или научно-публицистический стиль речи. Как правило, общение проходит в рамках русского национального литературного языка. Форумы второго типа отличаются прежде всего тематикой – обсуждаться могут различные бытовые сферы жизни, общественные события или же работы творцов в области искусства (в т.ч. музыки, живописи, поэзии и прозы и т.д.), а также неофициальностью общения. Кроме того, в зависимости от контингента

участников, без ограничений используются все средства языка. Общение идет преимущественно в разговорном стиле речи, но жестких рамок здесь нет. Целями можно считать получение участниками различных знаний, опыта общения, а также получение некой истины в спорах относительно того или иного явления или индивидуальных предпочтений. Вообще, многим форумам присущи одни и те же неписанные правила: обсуждение любой темы начинается, прежде всего, с монолога автора в виде статьи (отзыва/рецензии, мнения по какой либо из интересующей многих позиции), содержащего суть проблемы и аргументированные доводы автора в пользу той или иной точки зрения. Далее к обсуждению темы с автором подключаются все заинтересованные лица (либо одно лицо). Таким образом способ взаимодействия можно назвать уже либо диалогом, если общение идет между несколькими участниками, которые могут обращаться к автору или друг к другу. Длительность обсуждения одной темы может составлять как от нескольких часов, так до нескольких месяцев или даже лет.

Преимущества Интернет форумов перед живыми:

- отсутствие необходимости совершать длительные переезды к месту проведения – достаточно лишь включить свой компьютер и набрать нужный электронный адрес;
- колоссальная экономия времени, сил и денег при участии в форуме;
- возможность принимать участие одновременно в нескольких форумах;
- отсутствие физического контакта с оппонентами исключает возможность применения физической силы в спорных ситуациях для достижения необходимых результатов;
- период проведения форума не имеет жестких временных рамок;

Недостатки:

- необходимо наличие компьютера, выхода в Интернет, электронного почтового ящика, регистрации на форуме, а также элементарных знаний по использованию программного обеспечения ПЭВМ;
- частое отсутствие визуального представления о собеседниках в виду их нежелания выставлять свои фото на всеобщее обозрение;

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/main/43703/>

Блокирование

Выберите верный ответ.

Блокирование – это

- ☐ передача мяча игроку своей команды;

- защитное действие, при котором один или несколько игроков преграждают путь мячу над сеткой;
- перебрасывание мяча на сторону соперника, нацеленное на затруднение его приема.

Блокирование

Что изображено на фотографии?



- Индивидуальное блокирование
- Групповое блокирование
- Двойное групповое блокирование
- Тройное групповое блокирование

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.

ФИЗИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 27 -30 апреля

Тема:

27.04.2020г Постулаты Эйнштейна.

29.04.2020г Пространство и время специальной теории относительности.

30.04.2020г Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Подготовить реферат на тему: Постулаты Эйнштейна.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать краткий конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание. Форма доступа: <file:///C:/Users/usery/Desktop/obschestvoznaniye-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-gumanitarnogo-profilei-vajenin-a-g-2014.html>

Задания:

29.04.2020. Тема: Занятость и трудоустройство.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы дайте определение понятиям:

1. Рынок труда.
2. Занятость.
3. Трудоустройство.
4. Работник.
5. Работодатель.
6. Трудовой договор (контракт).
7. Назовите наиболее востребованные качества работника. Как вы думаете, почему именно эти качества ценятся работодателями?

30.04.202 . Тема: Органы трудоустройства.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

1. Кто такой безработный? Кто может принять решение о том, что тот или иной человек является безработным?
2. Назовите государственные органы, которые занимаются проблемами занятости и трудоустройства. Имеются ли такие органы в вашем городе?
3. Какие документы гражданин должен предъявить при обращении в службу занятости?
4. По закону трудоспособный возраст для мужчин: _____, для женщин _____.
5. Расскажите о мерах поддержки государства безработных.

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата:29.04.20

Тема: « Повторение грамматического материала»

Задание: Выполните упражнения, записав только то, что нужно подставить в место пропусков.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Ex1 Повторите степени сравнения прилагательных, вставьте прилагательное в нужной форме

1. His answer was _____ (bad) than mine.
2. She is _____ (young) than her brother.
3. Helen is _____ (good) pupil in the class.
4. My nephew watched _____ (interesting) film yesterday.
5. I think the city is _____ (dirty) than the country.

Ex2 Выберите подходящее слово и запишите его.

1. The boys (am, are, is, do) playing football
2. (Do, Does, Is) Mike at home?
3. Teachers like (child, childs, children).
4. (There, It) are many interesting stories in the book.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

Предмет «История»

Преподаватель:БозриковаИ.К.

Дата:30.04.2020г.

Тема: Экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки, Азии и Африки

Задание: Охарактеризуйте одну из стран Латинской Америки

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

См. [Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/)

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Консультации: 30.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания
Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:27. 04

Тема: Символика поэмы "Двенадцать" А.А.Блока

Задание: Прочитать или послушать поэму А. Блока « Двенадцать»
посмотреть лекцию

[Русская литература Лекция 39 А А Блок Биография, лирика ...](#)

<https://www.youtube.com > watch>

Дата:29. 04

Тема: Новокрестьянский поэт С.А. Есенин. Деревенское детство поэта.

Образ России в поэзии С.Есенина Философская лирика .

Задание: познакомьтесь с лекцией

044. Сергей Есенин. Жизнь и творчество. - YouTube

[https://www.youtube.com > watch,](https://www.youtube.com > watch)

Послушайте стихи в исполнении С. Безрукова

[Гениальные стихи. Сергей Безруков читает Есенина ...](#)

[pravda-nn.ru > Материал блога](#)

Дата:30 . 04

Тема: . Художественные особенности поэмы «Анна Снегина» С.Есенина.

Задание: Проанализируйте одно стихотворение С. Есенина по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4. Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5. Ключевые образы (предметный мир);
- 6. Художественные средства; размер;
- 7. Идея (основная мысль)

Предмет ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 27 по 30 апреля 2020 года.

Темы: Качества личности военнослужащих. Ритуалы вооруженных сил России.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017 год.

Вопросы и задания по темам: Качества личности военнослужащих. Ритуалы вооруженных сил России.

Консультации : четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530